

Usmernenie k vyplňaniu údajov v programe ŠVS Michalovce – elektronické prihlasovanie žiakov

Vypĺňanie základných údajov o škole

- u **Kód školy:** je štvormiestne číslo, ktoré máte uvedené v ľavom hornom rohu základných informácií o celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov ZŠ (v prvej zásielke). Kód školy v Celoslovenskom testovaní deviatakov 2009 sa nemusí zhodovať s kódom školy, ktorý mala vaša škola pridelený v roku 2008.
- u **Zriadovateľ:** vybrať jednu z možností: mesto (obec), cirkev, súkromník.
- u **Vyučovací jazyk školy:** vyberte práve jednu z uvedených možností - SJ, MJ, UJ, SJ-MJ, SJ-UJ.
- u **Presný názov školy:** uveďte celý názov školy. Vzhľadom na dĺžku políčka na formulári vás prosíme používať skratky, napr.:
 - w ZŠ – základná škola
 - w ZŠ s VJM – základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
 - w ZŠ s VJU – základná škola s vyučovacím jazykom ukrajinským
 - w ZŠ s MŠ – základná škola s materskou školou
 - w CZŠ – cirkevná základná škola
 - w SZŠ – súkromná základná škola
 - w SŠ – spojená škola
 - w SKŠ – spojená katolícka škola

V názve školy vynechajte popis tried elokovaných v inej obci, školskú jedáleň, maďarský, resp. ukrajinský názov školy alebo časť názvu, ktorá je uvedená v adrese.

Príklady:

- w Základná škola s materskou školou – Letná ul., ktorá sídli na ulici Letná, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ.
 - w Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským Bélu Bartóka - Bartók Béla Magyar Tannyelvű Alapiskola és Óvoda, ktorá sídli na ulici Kruhovej, bude mať uvedený názov iba ZŠ s MŠ s VJM BÉLU BARTÓKA.
- u **Adresa školy:** názov ulice, súpisné číslo domu, názov mesta (obce), poštové smerovacie číslo.
 - u **Riaditeľ školy:** meno, priezvisko, titul(y).
 - u **Školský koordinátor:** meno, priezvisko, titul(y).
 - u **Školský koordinátor pre žiakov so ŠVVP:** meno, priezvisko, titul(y).
 - u **Kontaktná osoba pre prácu so žiakmi so ŠVVP:** meno, priezvisko, titul(y).
 - u **Kontakty:** telefón, fax, e-mail riaditeľstva školy, telefón, e-mail školských koordinátorov.
 - u **Počet školských administrátorov testov:** rovná sa počtu učební, v ktorých sa koná celoslovenské testovanie deviatakov, predvolený je počet tried.

- u **Celkový počet žiakov v 9. ročníku:** Doplnené automaticky programom podľa počtu zadaných žiakov.

Vypĺňanie údajov o žiakoch

Nasledujúce údaje vypíšte podľa rodného listu žiaka.

- u **Meno žiaka**
- u **Priezvisko žiaka**
- u **Rodné číslo žiaka** (slúži výhradne pre potreby NÚCEM a ÚIPŠ - ŠVS na jednoznačné spracovanie a priradenie výsledkov testovania žiaka).

Ďalšie údaje žiaka.

- u **Pohlavie žiaka** je vyplňané automaticky podľa rodného čísla. Ak je určené nesprávne (cudzinec), môžete ho opraviť v okne zápis / oprava údajov za žiaka.
- u **Trieda**
- u **Vyučovaci jazyk triedy** (SJ, MJ, UJ)

Vypĺňanie údajov o žiakoch so ŠVVP

- u **Kód školy:** štvormiestne číslo – preberá sa z formulára A
- u **Názov a adresa:** preberá sa z formulára A
- u **Meno žiaka:** preberá sa z formulára B
- u **Priezvisko žiaka:** preberá sa z formulára B
- u **Rodné číslo žiaka:** preberá sa z formulára B
- u **Známka:** uveďte známku, ktorú mal žiak na koncoročnom vysvedčení z predmetu. V prípade, že žiak opakovával ročník, uveďte známku z opakovaného predmetu. Ak žiak nebol z predmetu hodnotený, namiesto známky zadajte písmeno N. Známky za predchádzajúce obdobia slúžia pre ďalšiu analýzu výsledkov žiakov so ŠVVP.
- u **Druh postihnutia:** vyznačte druh postihnutia v príslušnom políčku.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov sú žiaci s:

- VPU** - vývinové poruchy učenia
- NKS** - narušená komunikačná schopnosť
- TP** - telesné postihnutie
- ZP** - zrakové postihnutie
 - u slabozrakého žiaka uveďte, ak je to potrebné aj veľkosť písma
 - u nevidiaceho žiaka uveďte formu testu v Braillovom písme
- SP** - sluchové postihnutie
- AUT** - autizmus
- CH a ZO** - chorí a zdravotne oslabení
- ADD, ADHD** - poruchy správania

- i) **VIAC** - viacnásobné postihnutie – u žiaka s viacnásobným postihnutím označte primárne postihnutie.

Skupinu obmedzenia, do ktorej má byť žiak zaradený, vyznačte v príslušnom políčku.

Žiaci sa do skupín zaraďujú nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom.

UPOZORNENIE:

Údaje o žiakoch so ŠVVP pre NÚCEM je potrebné nahlásiť a v písomnej podobe zaslať **do 24. októbra 2008** na adresu:

**Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Pluhová 8
831 03 Bratislava**

Obálku s údajmi o žiakoch so ŠVVP označte heslom "**Testovanie9-2009 ŠVVP**". Po tomto termíne už nebudú nahlásené zmeny akceptované.

Žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Podľa § 2 písmeno k), l), p), q) zákona č. 245/2008 Zb. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov „je žiak so zdravotným znevýhodnením, žiak so zdravotným postihnutím, žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiak s nadaním“.

Žiaci, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov:

1. žiaci so zdravotným znevýhodnením

- w žiaci chorí a zdravotne oslabení **CH – ZO**
- w žiaci s vývinovými poruchami učenia **VPU**
- w žiaci s poruchou správania **ADHD**, žiaci s poruchami pozornosti **ADD**

2. žiaci so zdravotným postihnutím

- w žiaci so sluchovým postihnutím **SP**
- w žiaci so zrakovým postihnutím **ZP**
- w žiaci s telesným postihnutím **TP**
- w žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou **NKS**
- w žiaci s autizmom alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy **AUT**
- w žiaci s viacnásobným postihnutím **VIAC**

Žiaci sa do skupín zaraďujú nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom do:

1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny pracuje s testami pre intaktných žiakov, odpovede zapisuje do odpovedových hárkov, má predĺžený čas o 50 % a používa kompenzačné pomôcky.

2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny pracuje s upravenými testami, má predĺžený čas o 100 %, používa kompenzačné pomôcky, odpovede zapisuje do testov, má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

Úpravy sa týkajú prispôsobenia následných podmienok:

- w predĺženého času
- w upraveného formátu testovacieho nástroja
- w kompenzačných pomôcok
- w asistent, špeciálny pedagóg, tlmočník

Predĺžený čas

Žiaci so ŠVVP potrebujú k vypracovaniu úloh podstatne dlhší čas ako intaktní žiaci rovnakých schopností. Pracovné tempo žiakov so ŠVVP je výrazne pomalšie. Spomalenie rýchlosti pracovného tempa vyplýva z odlišného spôsobu vnímania informácií z vonkajšieho prostredia, z odlišného spôsobu podávania výstupu z riešenia úloh a z väčšej fyzickej a psychickej náročnosti. Obmedzenia, ktoré jednotlivé postihnutia prinášajú sa týkajú spôsobu, akým žiaci úlohy dokážu formálne spracovať – t.j. zmyslové vnímanie informácií ich postupné začlenenie do procesu riešenia. K vyrovnaniu tohto obmedzenia slúži primerané predĺženie času, v ktorom žiak rieši test.

Predĺženie pracovného času je potrebné hlavne preto, že niektoré testy sú zadávané v odlišnom formáte napr. v bodovom písme alebo zväčšenom písme. Rovnako aj zápis riešenia testu niektorých žiakov, ktorý sa uskutočňuje do samotného testu z dôvodu narušenej jemnej motoriky.

Kompenzačné pomôcky

Žiaci so ŠVVP majú možnosť využívať kompenzačné pomôcky, ktoré čiastočne vyrovnávajú ich obmedzenie a pomáhajú im prekonať prekážky.

Kompenzačné pomôcky môžu byť:

1. technické
2. vyučovacie

Medzi **technické pomôcky** patria: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka.

Medzi **vyučovacie pomôcky** patria: výkladový, synonymický slovník.

Istú formu kompenzácie poskytuje asistent, špeciálny pedagóg, tlmočník, ktorý pomáha pri orientácii v testovacom zošite, zápise odpovedí žiaka, pri manipulácii s pomôckami, pri príchode - odchode do učebne, pri vysvetlení inštrukcií súvisiacich so zadaním testu, úlohy. V žiadnom prípade nezasahuje do samotného riešenia úloh a nekomentuje správnosť a nesprávnosť odpovedí.