

**Ministerstvo školstva Slovenskej republiky**

## **UČEBNÉ PLÁNY**

**so zavedením informatickej výchovy pre 1. stupeň základnej školy  
a informatiky pre 2. stupeň základnej školy**

**Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 30. júla 2007  
pod číslom CD-2007-10761/30121-3:091 s platnosťou od 1. septembra 2007**

## POZNÁMKY

- a) - Triedu, ktorá má aspoň 24 žiakov, možno na jednej vyučovacej hodine v týždni v 1. a 2. ročníku deliť na dve skupiny bez ohľadu na týždenný počet vyučovacích hodín.
- Triedu, ktorá má aspoň 24 žiakov, možno na jednej vyučovacej hodine v týždni v 5. až 9. ročníku deliť na dve skupiny v predmete, v ktorom je menej ako 5 hodín v týždni.
- V 8. a 9. ročníku možno vytvárať z rozličných tried skupiny žiakov podľa ich schopností.
- b) Anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky jazyk. Predmet sa vyučuje v skupinách, ktoré sa môžu naplňať do počtu 15 žiakov v 1. a 2. ročníku (jazykový variant) a do počtu 17 žiakov v 3. až 9. ročníku základnej školy. Skupiny možno vytvárať aj zo žiakov rôznych tried toho istého ročníka.
- c) - Jednu vyučovaciu hodinu prvouky v 1. a 2. ročníku a prírodovedy v 3. a 4. ročníku základnej školy možno vyučovať v skupinách, ktoré sa naplňajú do 17 žiakov.
- Technická výchova a laboratórne práce z fyziky, chémie a prírodopisu na II. stupni základnej školy sa vyučujú v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov. Skupiny možno vytvárať aj zo žiakov rôznych tried toho istého ročníka.
- Informatická výchova v 1. až 4. ročníku sa vyučuje v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 12 žiakov.
- Informatika v 5. až 9. ročníku sa vyučuje v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov.
- d) - V ročníku, v ktorom je jedna hodina v týždni, možno vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- V ročníku, v ktorom sú 3 a viac hodín výtvarnej výchovy v týždni, odporúča sa vytvárať dvojhodinové celky.
- Triedu s rozšíreným vyučovaním výtvarnej výchovy, ktorá má aspoň 24 žiakov, možno deliť na dvoch vyučovacích hodinách v týždni na dve skupiny.
- Triedu s rozšíreným vyučovaním hudobnej výchovy, ktorá má aspoň 24 žiakov, možno deliť na dvoch vyučovacích hodinách v týždni na dve skupiny.
- e) - Ak škola nemá vhodné podmienky na vyučovanie troch hodín telesnej výchovy týždenne, možno tretie hodiny vhodne spájať do dvojhodinových alebo väčších celkov a venovať ich telovýchovnej, športovej alebo turistickej činnosti.
- Triedy na II. stupni základnej školy sa delia, respektíve spájajú na skupiny chlapcov a dievčat. Najväčší počet žiakov v skupine je 25.
- f) Jeden z predmetov je povinne voliteľný. Žiak si vyberie jeden z vyučovacích predmetov a navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka. Na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny nie väčšie ako 23 žiakov. Ak by mal počet žiakov v jednej skupine na vyučovanie náboženskej alebo etickej výchovy klesnúť pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- g) Rozširujúce hodiny možno podľa rozhodnutia riaditeľa školy použiť na posilnenie ľubovoľného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa

podmienok školy a záujmu žiakov. Zavedením rozširujúcich hodín sa však nesmie prekročiť maximálny počet vyučovacích hodín v týždni.

- h) - Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch vyučovacích hodín týždenne.
  - Žiak si môže na I. stupni základnej školy zvoliť najviac dva nepovinné predmety a môže mať najviac dve hodiny nepovinného vyučovania týždenne. Výnimku tvorí 1. ročník pri učebnom pláne s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka, keď môže byť zaradená len jedna hodina nepovinného predmetu týždenne.
  - Na II. stupni základnej školy si žiak môže zvoliť najviac tri nepovinné predmety, pričom môže mať najviac štyri hodiny nepovinného vyučovania týždenne.
- i) Počet hodín pre jednotlivé prírodovedné a technické predmety na II. stupni základnej školy určí riaditeľ školy.
- j) - Súčasťou pracovného vyučovania v 3. a 4. ročníku je práca s počítačom.
  - V 1. a 2. ročníku predmet výtvarná výchova obsahuje aj učivo pracovného vyučovania.
- k) Triedu, ktorá má aspoň 24 žiakov, možno na jednej vyučovacej hodine v 8. a 9. ročníku deliť na dve skupiny.
- l) Počet hodín pre jednotlivé jazyky od 7. ročníka určí riaditeľ školy.  
V školách s **vyučovacím jazykom maďarským** pri výučbe iba jedného cudzieho jazyka sa hodinová dotácia využíva na posilnenie prvého cudzieho jazyka.
- m) Žiaci sa delia na skupiny podľa jednotlivých druhov zvolených športov. Skupina sa zriaďuje pri počte najmenej 12 žiakov pre kolektívne športy a minimálne 6 žiakov pre individuálne športy. Maximálny počet žiakov v triede je 30.
- n) - V ZŠ s **vyučovacím jazykom maďarským** na hodinách telesnej výchovy v 5. až 9. ročníku sa základná odborná terminológia vyučuje aj v slovenskom jazyku. Odborná terminológia z matematiky, fyziky, chémie a prírodopisu sa v 5. až 9. ročníku vyučuje aj v slovenskom jazyku. V týchto učebných predmetoch sa uskutočňuje v oboch jazykoch aj rekapitulácia tematických celkov.
  - V ZŠ s **vyučovacím jazykom nemeckým** a s **vyučovaním nemeckého jazyka** sa môžu podľa podmienok školy tieto predmety vyučovať v nemeckom jazyku. Odborná terminológia a zhrnutie tematických celkov sa vyučuje aj v slovenskom jazyku.
- o) - V ZŠ s **vyučovacím jazykom maďarským, nemeckým a ukrajinským** učebný predmet v 1. až 9. ročníku možno vyučovať v skupinách. Skupiny sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov.
  - V ZŠ s **vyučovaním nemeckého, rusínskeho, ukrajinského a rómskeho jazyka** sa učebný predmet nemecký jazyk, rusínsky jazyk, ukrajinský a rómsky jazyk v 1. až 9. ročníku vyučuje v skupinách. Skupiny sa naplňajú do počtu 17 žiakov.
- p) V ZŠ s **vyučovacím jazykom maďarským** v 9. ročníku možno vyučovať hudobnú výchovu alebo výtvarnú výchovu podľa záujmu žiakov a podmienok školy alebo striedať hodiny hudobnej a výtvarnej výchovy.

- q) Jeden z predmetov sa vyučuje podľa počtu hodín uvedených v menovateli.
- r) Riaditeľ školy rozhodne o hodinovej dotácii učebného predmetu.
- s) Hodiny informatickej výchovy a informatiky sa odporúča prepojiť so všetkými vyučovacími predmetmi.

Jednu vyučovaciu hodinu týždenne jedného vybraného predmetu základnej školy, ktorá sa učí s podporou informačných a komunikačných technológií, možno vyučovať v skupinách, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17 žiakov.

**UČEBNÝ PLÁN  
PRE 1. - 4. ROČNÍK ZŠ**

**VARIANT 4 (s infromatickou výchovou)**

	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
Slovenský jazyk a literatúra (a)	9	8	9	9
Prvouka (c)	1	2	-	-
Vlastiveda	-	-	1	2
Prírodoveda (c)	-	-	2	1
Matematika (a)	4	5	4	5
Infromatická výchova (c, s)	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Výtvarná výchova (d)	2	2	2	2
Hudobná výchova	1	1	1	1
Telesná výchova (e)	3	3	3	3
Náboženská výchova/ Etická výchova (d, f)	1	1	1	1
<b>S p o l u</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Nepovinné predmety (h)	1-2	1-2	1-2	1-2

**UČEBNÝ PLÁN  
PRE 5. – 9. ROČNÍK ZŠ**

**VARIANT 4 (s informatikou)**

	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Slovenský jazyk a literatúra (a)	5	4	5	4	5
Cudzí jazyk (b)	3	2	2	2	2
Dejepis (d)	1	2	2	2	2
Zemepis (d)	2	2	2	2	1
Občianska výchova (d)	-	1	1	1	1
Matematika (a)	5	5	5	4	5
Fyzika (c , i)	-	2	2	2	↑
Chémia (c, i)	-	-	-	2	5
Prírodopis (c, i)	2	2	2	2	↓
Informatika (c)	2	2	2	2	2
Technická výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova (d)	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1
Telesná výchova (e)	2	2	2	2	2
Náboženská výchova/ Etická výchova (d, f)	1	1	1	1	1
<hr/>					
<b>S p o l u</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<hr/>					
Nepovinné predmety (h)	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

