

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

Učebné plány

**pre 1. - 9. ročník
základnej školy pri zdravotníckom zariadení
a
základnej školy pre telesne postihnutých**

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
rozhodnutím číslo 4811/1997-15 zo dňa 17. októbra 1997
s platnosťou od 1. novembra 1997

**Učebný plán pre 1. - 9. ročník ZŠ pri zdravotníckom zariadení
Variant E**

	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	5
Cudzí jazyk (2)	4	3	3	3	3
Dejepis	1	2	2	2	2
Zemepis	2	2	2	2	1
Občianska výchova	-	-	1	1	1
Matematika	5	5	5	4	4
Fyzika	-	2	2	2	1
Chémia	-	-	-	2	3
Prírodopis	2	2	2	2	1
Technická výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1
Telesná výchova	1	1	1	1	1
Etická výchova Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Rozširujúce hodiny (8)	-	-	1	1	2
Spolu	24	26	27	28	28

Poznámky k učebným plánom:

1. Ak je hospitalizovaný žiak, ktorý sa učí cudzí jazyk v kmeňovej škole v 2., 3., alebo 4. ročníku, presunie sa jedna vyučovacia hodina zo slovenského jazyka na výučbu cudzieho jazyka.
2. Ak sú v triede žiaci, ktorí sa učia rozdielny cudzí jazyk, túto triedu je možné deliť na skupiny.
3. Podľa zdravotného stavu detí je možné využiť hodiny telesnej výchovy na pracovné vyučovanie (technickú výchovu) alebo posilniť nimi vyučovanie niektorého z hlavných predmetov.
4. V predmete technická výchova sa v 5. - 9. ročníku vyučuje aj výtvarná výchova.
5. Podľa individuálnych potrieb žiaka možno hodinu využiť na vyučovanie niektorého z hlavných predmetov.
6. V predmete dejepis sa v 8. ročníku vyučujú aj prvky občianskej výchovy.
7. V predmete etická výchova sa v 8. ročníku vyučujú aj prvky občianskej výchovy.
8. Rozširujúce hodiny možno podľa rozhodnutia riaditeľa školy použiť na posilnenie ľubovoľného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa podmienok školy a záujmu detí.
 - Na neurologických, psychiatrických, foniatických a ORL oddeleniach a klinikách je v prípade potreby možné zaradiť do učebného plánu dve hodiny individuálnej logopedickej starostlivosti.
 - Na školách, kde sa vyučuje podľa učebného plánu variant C, sa aplikujú prvky etickej výchovy v rámci výchovnej činnosti školského klubu.

UČEBNÝ PLÁN
základnej školy pre telesne postihnutých

A. Prípravný ročník

	Počet hodín
Jazyková príprava	5
Matematické predstavy	4
Hudobná výchova a spev	1
Výtvarná výchova	2
Pracovná výchova	3
Rozvoj psychomotorických zručností (a)	3
Spolu	18
Nepovinné predmety (b)	2

Poznámky:

- (a) Rozvoj pohybových, grafologických a dorozumievacích schopností. Žiaci tu získavajú podľa svojich možností a schopností pracovné a hygienické návyky, odstraňuje alebo zmiernuje sa ich pohybový handicap, rozvíja sa pozornosť, predstavivosť a orientácia v priestore.
- (b) Individuálna logopedická starostlivosť.

B. 1. - 4. ročník

	1.	2.	3.	4.
Slovenský jazyk a literatúra	8	9	9	9
Prvouka (a)	2	2	-	-
Vlastiveda	-	-	1	2
Matematika	5	5	5	5
Prírodoveda	-	-	2	2
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2
Hudobná výchova	1	1	1	1
Rozvoj psychomotorických zručností (b)	3	3	3	3
Spolu	21	22	24	25
Nepovinné predmety (c)	2	2	2	2

Poznámky:

- (a) V 1. a 2. ročníku predmet obsahuje aj učivo predmetu pracovné vyučovanie.
- (b) Rozvoj pohybových, grafomotorických a dorozumievacích schopností. Žiaci získavajú podľa svojich možností pracovné a hygienické návyky, odstraňuje alebo zmierňuje sa ich pohybový handicap, rozvíja sa pozornosť, predstavivosť, pamäť a orientácia v priestore. Predmet je založený na individuálnej práci so žiakmi.
- (c) Individuálna logopedická starostlivosť a cudzí jazyk. Ďalšie nepovinné predmety možno zaviesť podľa záujmu žiakov a podmienok školy. Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne.

C. 1. - 2. ročník v skupine ťažko zdravotne postihnutých

	1.	2.	3.
Slovenský jazyk a literatúra	7	7	7
Prvouka (a)	2	2	2
Matematika	4	4	5
Hudobná výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Rozvoj psychomotorických zručností (b)	3	3	3
Spolu	18	18	18
Nepovinné predmety (c)	2	2	2

Poznámky:

V skupine ťažko telesne postihnutých žiakov odkázaných na pomoc inej osoby sa učivo 1. - 2. ročníka preberie za 3 roky. Pracovné tempo sa prispôsobuje možnostiam ťažko zdravotne postihnutým žiakom.

Text v bodoch (a), (b), (c) je totožný pre 1. - 4. ročník bod B.

**Učebný plán
základnej školy pre telesne postihnutých**

D. 5. - 9. ročník

	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	4	5
Cudzí jazyk	4	3	3	3	3
Dejepis	1	2	2	2	2
Zemepis	2	2	2	2	1
Občianska výchova	-	1	1	1	1
Matematika	5	5	5	4	4
Fyzika	-	2	2	2	1
Chémia	-	-	-	2	3
Prírodopis	2	2	2	2	1
Technická výchova (a)	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova (b)	2	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1
Zdravotná telesná výchova (a)	2	2	2	2	2
Etická výchova (c) Náboženská výchova	1	1	1	1	1
Rozširujúce hodiny (d)	-	-	2	1	2
Spolu	26	28	29	29	29
Nepovinné vyučovanie (e)	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

Poznámky:

a) Žiaci sa delia na skupiny podľa ustanovenia vyhlášky č. 212/1991 Zb. o špeciálnych školách.

- b) V 6. až 9. ročníku možno predmet vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- c) Povinný predmet pre žiakov, ktorí nenavštevujú náboženskú výchovu. Na vyučovanie etickej výchovy možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s maximálnym počtom 10 žiakov. Ak počet žiakov v jednej skupine na vyučovaní etickej výchovy klesne pod 4, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- d) Rozširujúce hodiny možno podľa rozhodnutia riaditeľa školy použiť na posilnenie ľubovoľného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa podmienok školy a záujmu žiakov.

Odporúčané voliteľné predmety:

Cvičenia zo slovenského jazyka a práca s literárnym textom, riešenie matematických problémov, práca s počítačom, konverzácia v cudzom jazyku, ďalší cudzí jazyk, vedenie domácnosti, pestovateľské práce, výtvarné spracovanie materiálu, rysovanie, matematicko-fyzikálne praktiká, chemicko-biologické praktiká, fyzikálno-chemické praktiká, technická výchova.

- e) Nepovinné predmety sa vyučujú v rozsahu jednej alebo dvoch hodín týždenne. Žiak si môže zvoliť najviac tri predmety, pričom môže mať najviac štyri hodiny nepovinného vyučovania týždenne.

Odporúčané nepovinné predmety:

Individuálna logopedická starostlivosť, práca s počítačom, konverzácia v cudzom jazyku, ďalší cudzí jazyk, etická výchova, vedenie domácnosti, pestovateľské práce, výtvarné spracovanie materiálu, cvičenia zo slovenského jazyka, cvičenia z matematiky, ekologická výchova, starostlivosť o dieťa, starostlivosť o zdravie, chovateľské práce, umelecká činnosť (literárno-dramatická, výtvarná, tanečná, spevácka, hudobná), výtvarná výchova, výroba úžitkových predmetov (ručné vyšívanie, paličkovanie a iné).