

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

UČEBNÉ PLÁNY

pre individuálne a skupinovo integrovaných
intelektovo nadaných žiakov
v 1. – 4. ročníku základnej školy

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2005 ako
Učebný plán pre 1.- 4. ročník základnej školy s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi
a Učebný plán pre 1.- 4. ročník základnej školy
(variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka od 1. ročníka)
s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi
č. CD-2005-19371/26372-1:091
s platnosťou od 1. septembra 2005

Úvod

Podľa § 41 zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v platnom znení vytvárajú školy podmienky na rozvíjanie mimoriadneho nadania a talentu žiakov. Intelektovo nadaní žiaci (ďalej len nadaní žiaci) sú podľa novely, ktorú priniesol čl. II zákona č. 5/2005 Z.z. s platnosťou od 1. februára 2005 pokladaní za žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre rozvoj ich nadania treba teda vytvárať podmienky analogické podmienkam zohľadňujúcim rôzne iné druhy špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Jednou z možností, ako špeciálne potreby intelektovo nadaných žiakov uspokojovať vo výchovno-vzdelávacom procese, je ich školská integrácia v zmysle § 32a školského zákona.

Intelektovo nadané deti identifikuje pedagogicko-psychologická poradňa alebo školský psychológ podľa *Metodických pokynov na zaraďovanie detí do špeciálnych výchovno-vzdelávacích programov pre intelektovo nadaných žiakov*, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 25.8.2005 pod č. CD-2005-19376/26377-1:091. Intelektovo nadaným žiakom, ktorí sú individuálne integrovaní podľa § 32a ods.2 pís. b) školského zákona, pripravuje škola Individuálny výchovno-vzdelávací program (schválený MŠ SR dňa 25.8.2005 pod č. CD-2005-19373/26374-1:091). Jednou z možností realizácie tohto programu je úprava učebného plánu nadaných žiakov. Trieda s integrovanými nadanými žiakmi postupuje podľa bežného učebného plánu, nadaný žiak alebo skupina nadaných žiakov postupuje podľa upraveného učebného plánu. Tento učebný plán (ND alebo NDJ) možno použiť aj pri skupinovej integrácii nadaných žiakov (v špeciálnych triedach pre nadané deti) zriaďovaných v bežných základných školách podľa § 32a ods. 2 pís. a) školského zákona.

Podstatou úpravy je zavedenie vyučovania cudzieho jazyka od 1. ročníka ZŠ (s redukovaním telesnej výchovy) a práce s počítačom od 3. ročníka ZŠ (namiesto pracovného vyučovania). Maximálny týždenný počet vyučovacích hodín (vrátane nepovinných predmetov) sa v predkladaných plánoch ani nadaným žiakom na 1. stupni ZŠ nezvyšuje.

Učebný plán pre 1. – 4. ročník základnej školy s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi

Ročník ZŠ:	1.		2.		3.		4.	
Predmet: \ Variant:	Z	ND	Z	ND	Z	ND	Z	ND
Slovenský jazyk a literatúra	9	9	9	9	9	9	9	9
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	2	–	–	–	–
Vlastiveda	–	–	–	–	1	1	2	2
Prírodoveda	–	–	–	–	2	2	2	2
Pracovné vyučovanie	–	–	–	–	1	–	1	–
Práca s počítačom	–	–	–	–	–	1	–	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná výchova	3	2	3	2	3	2	3	2
Cudzí jazyk	–	2	–	2	–	2	–	2
S p o l u	21	22	22	23	24	25	25	26
Nepovinné predmety	1-2	1	1-2	1	1-2	1-2	1-2	1-2

Pozn.: Z – základný variant

ND – nadaní žiaci

Základy pracovného vyučovania si nadaní žiaci v 3. a 4. ročníku osvojujú v rámci vyučovania výtvarnej výchovy (technické práce) a prírodovedy (pestovateľské práce)

V bežnej triede základnej školy postupujú žiaci podľa základného variantu, individuálne integrovaní žiaci podľa variantu pre nadané deti (ND). Na hodiny cudzieho jazyka (s redukciou telesnej výchovy) možno zapísať aj niektorých ďalších žiakov triedy, aj keď neboli identifikovaní ako nadaní, ale spĺňajú kritériá pre vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka ZŠ.

**Učebný plán pre 1. – 4. ročník základnej školy
(variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka od 1. ročníka)
s integrovanými intelektovo nadanými žiakmi**

Ročník ZŠ:	1.	2.	3.		4.	
Predmet: \ Variant:	RCJ/NDJ	RCJ/NDJ	RCJ	NDJ	RCJ	NDJ
Slovenský jazyk a literatúra	9	9	9	9	9	9
Matematika	4	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	–	–	–	–
Vlastiveda	–	–	1	1	2	2
Prírodoveda	–	–	2	2	2	2
Pracovné vyučovanie	–	–	1	–	1	–
Práca s počítačom	–	–	–	1	–	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1
Telesná výchova	2	2	2	2	2	2
Cudzí jazyk	2	2	3	3	3	3
S p o l u	22	23	25	25	26	26
Nepovinné predmety	1	1	1-2	1-2	1-2	1-2

Pozn.: RCJ – variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1.-4. ročníku ZŠ

NDJ – nadaní žiaci

Základy pracovného vyučovania si nadaní žiaci v 3. a 4. ročníku osvojujú v rámci vyučovania výtvarnej výchovy (technické práce) a prírodovedy (pestovateľské práce)

Intelektovo nadaných žiakov možno integrovať aj do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka od 1. ročníka základnej školy. Žiaci postupujú podľa variantu RCJ, integrovaní žiaci podľa variantu pre nadané deti NDJ. Oproti predchádzajúcemu variantu (ND) majú v 3. a 4. ročníku až 3 hodiny cudzieho jazyka, redukuje sa im výtvarná výchova.