

UČEBNÉ OSNOVY
pre SOU 3 - ročné

učebný odbor	2466 2 mechanik opravár 09 cestné motorové vozidlá
	2687 2 autoelektrikár
	2439 2 lakovník

OBČIANSKA NÁUKA

1. Charakteristika predmetu

Občianska náuka je povinný vyučovací predmet v 2. ročníku po 1 hodine týždenne, 33 hodín ročne a v 3. ročníku po 1 hodine týždenne, 30 hodín ročne.

Predmet vedie žiakov k poznávaniu seba a druhých, k pochopeniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody a humanity.

Významnou mierou sa predmet podieľa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji žiakov, posilňuje ich všeobecné vzdelanie a prispieva k ich príprave na život.

2. Ciele a štruktúra učiva

2. ročník

Žiaci

- sa oboznamujú s poslaním morálky v spoločnosti, zamýšľajú sa nad základnými ľudskými hodnotami a ich vzťahom k spoločenským normám ako i nad morálnymi problémami súčasnej spoločnosti,
- sa oboznamujú s morálnymi, právnymi a ekonomickými predpokladmi fungovania rodiny, s prevenciou a riešením rodinných a manželských konfliktov,
- sa učia chápať svoje miesto v spoločnosti, možnosti rozvoja a uplatnenia vlastnej osobnosti,
- si rozvíjajú estetické cítenie a vnímanie.

3. ročník

Žiaci

- si osvojujú základné vedomosti o poslaní štátu a práva,
- sa zoznamujú so základnými právami a povinnosťami občanov,
- sa oboznamujú s poslaním polície, súdov a prokuratúry,
- spoznávajú základné právne dokumenty, zakotvujúce ľudské práva a slobody,
- dostávajú poučenie o právach a povinnostiach občana-spotrebiteľa.

3. Obsah predmetu

2. ročník 1 hodina týždenne, 33 hod. ročne

Úvodná hodina / 1 hod./

1.tematický celok: Morálka a spoločnosť / 4 hod./

/-morálka – vznik, vývoj, symboly európskej mravnosti,
-morálne problémy súčasného človeka-medicína, genetika, ekológia, tolerancia, empatia,
-profesijná etika /

2.tematický celok : Spoločenské aspekty rodiny / 10 hod./

/-rodina, domov, poslanie rodiny

- predpoklady úspešného fungovania rodiny
- právne predpoklady- príprava na manželstvo, rodičovstvo

- ekonomické predpoklady- hospodárenie, rozpočet
- morálne predpoklady – kritériá výberu partnera, partnerky
- riešenie a prevencia rodinných a manželských konfliktov/

3.tematický celok : Osobnosť človeka / 11 hod./

- /-psychológia-veda o človeku a jeho psychike
- vývin psychiky, úloha dedičnosti a prostredia
- psychické schopnosti, inteligencia, nadanie
- vplyv emócií na výkonnosť človeka
- psychické zdravie a stres
- jednotlivec v skupine
- komunikácia
- vnímanie ľudí, asertivita
- praktické využitie psychologických poznatkov/

4.tematický celok : Človek a vnímanie krásna / 4 hod./

- /-estetické vzťahy človeka
- estetika v každodennom živote
- dizajn - /vo vzťahu k učebnému odboru – krása automobilu/

Voľné hodiny / 3 hod./

3. ročník **1 hodina týždenne** **30 hod. ročne**

Úvodná hodina / 1 hod./

1.tematický celok : Človek – občan / 12 hod /

- /-vznik a podstata práva, základné kategórie práva
- právny štát, základné práva a povinnosti občanov
- Ústava SR /rozbor dokumentu/
- odvetvia slovenského právneho poriadku
- právo občianske
- právo sociálneho zabezpečenia
- právo trestné
- x-právo pracovné je súčasťou povinne voliteľného predmetu Úvod do sveta práce, v rámci ON sa neučí!
- poslanie polície, súdov a prokuratúry
- volebný systém v SR/

2.tematický celok : Ľudské práva a základné slobody / 10 hod./

- /-vývoj úpravy ľudských práv
- OSN a jej Charta
- Všeobecná deklarácia ľudských práv r. 1948
- Dohovor o právach dieťaťa r. 1989

- charakteristika ľudských práv
- oprávnenia a povinnosti jednotlivcov
- garancia uplatňovania a ochrany ľudských práv/

3.tematický celok : Ochrana spotrebiteľa / 4 hod./

- /-ochrana spotrebiteľa u nás
- práva a povinnosti spotrebiteľov
- ako postupovať pri reklamáciách/

Voľné hodiny / 3 hod. /

4. Proces

Vyučujúci rozhoduje o spôsobe riadenia vyučovacieho procesu a zodpovedá za kvalitu dosahovaných výsledkov, vyučovanie organizuje tak, aby žiaci boli aktívni a samostatní. Zložitá problematika predmetu si vyžaduje využívanie rôznych metód a foriem práce na hodinách. Okrem monologických metód je potrebné využívať dialogické metódy a podporovať najmä samostatnú prácu žiakov. Medzi progresívne metódy patria rôzne didaktické hry, napr. inscenačné, situačné hry, brainstorming a pod. Popri bežnej vyučovacej hodine je vhodné využívať aj exkurzie, návštevy, vychádzky a besedy s odborníkmi z praxe.

Učebné osnovy vypracovali:

PhDr. Zdenka Janasová
Mgr. Alexandra Folkmanová
Mgr. Gabriela Kleštincová
Mgr. Marek Vanek
Mgr. Eva Kyseľová

ŠPÚ
ZSS dopravné, Martin – Priekopa
ZSŠ dopravy, obchodu a služieb, Nitra
SOU a SPŠD, Nové Zámky
ZSŠ Žilina - Bánová