

# MATURITA 2009

## Usmernenie k prihlasovaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením na MS

### Podľa upravených podmienok môže maturovať:

- žiak špeciálnej školy,
- žiak špeciálnej triedy,
- žiak so zdravotným znevýhodnením v triede strednej školy vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu spolu s ostatnými žiakmi.

### Prihlasovanie žiakov na maturitnú skúšku a žiadosť o úpravu maturitnej skúšky

Žiak posledného ročníka strednej školy do 30. septembra písomne oznámi triednemu učiteľovi predmety (v cudzom jazyku aj úroveň), ktoré si na maturitnú skúšku zvolil a zároveň oznámi spôsob vykonania maturitnej skúšky (§ 75 ods. 1 a 2 Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov). Oznámenie obsahuje osobné údaje uchádzača, požadované úpravy, odborný posudok toho odborníka, kto má vo svojej odbornej starostlivosti žiaka so zdravotným znevýhodnením – lekára alebo špeciálneho pedagóga alebo psychológa (§ 14 ods. 10 Vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách). Oznámenie o úprave maturitnej skúšky a zaradenie do skupiny prekonzultuje riaditeľ školy s vyučujúcimi žiaka a rozhodnutie oznámi žiakovi. Pri zaradovaní žiaka do skupiny a pri úpravách pre vykonanie maturitnej skúšky je dôležité a rozhodujúce, ako sa so žiakom pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole. Žiak priloží k žiadosti odborný posudok s platnosťou najviac 2 roky, tzn., že žiak môže mať odborný posudok vystavený napr. v 3. ročníku.

#### **K bodu 1**

Kód školy prosíme používať pri písomnom i telefonickom styku.

#### **K bodu 2**

Názov školy a adresa.

#### **K bodu 3**

Kódom žiaka je rodné číslo.

#### **K bodu 4**

Označte druh zdravotného znevýhodnenia.

### Žiaci so zdravotným znevýhodnením, na ktorých sa vzťahujú úpravy testov, sú žiaci:

- so sluchovým postihnutím,
- so zrakovým postihnutím,
- s telesným postihnutím,
- chorí a zdravotne oslabení,
- s vývinovými poruchami učenia,
- s poruchami aktivity a pozornosti,
- s poruchami správania,
- s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- s viacnásobným postihnutím.

U žiaka s viacnásobným postihnutím vymenujte všetky postihnutia a označte primárne.

## **K bodu 5**

**Žiaci sa do skupín zaraďujú nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s testom.**

Napr. imobilný žiak (pomôcka – vozík), ktorý je bez postihnutia horných končatín a nemá iné postihnutie, môže byť zaradený do 1. skupiny, prípadne nebude potrebovať žiadne úpravy. Pri zaraďovaní žiaka do skupiny a pri úpravách podmienok pre vykonanie maturitnej skúšky je dôležité a rozhodujúce, ako sa so žiakom pracovalo v priebehu štúdia na strednej škole.

### **1. skupina – žiaci s ľahkým stupňom obmedzenia**

Žiaci zaradení do 1. skupiny pracujú s testami identickými s testami pre intaktných žiakov. Riešenie úloh zapisujú do odpovedových hárkov. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia.

### **2. skupina – žiaci so stredným stupňom obmedzenia**

Žiaci zaradení do 2. skupiny pracujú s upravenými testami, riešenia úloh zapisujú na vyznačené miesto priamo v teste. Majú predĺžený čas na vypracovanie úloh podľa druhu postihnutia. Žiaci môžu využiť pomoc asistenta, tlmočníka posunkovej reči.

### **3. skupina – žiaci s ťažkým stupňom obmedzenia**

Žiak zaradený do 3. skupiny je schopný absolvovať maturitnú skúšku alebo jej časť náhradným spôsobom, to znamená inou formou ako písomnou, prípadne potrebuje špecifické úpravy. Zaradenie do 3. skupiny neznamená, že sa vynechá niektorá časť predmetu alebo predmet celý. Znamená vytvorenie optimálnych podmienok pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky. Do 3. skupiny sa spravidla zaraďujú žiaci s ťažkým viacnásobným postihnutím.

Na náhradnom spôsobe sa dohodnú žiak, riaditeľ, vyučujúci žiaka a odborník, ktorý má žiaka v odbornej starostlivosti. Náhradný spôsob konzultuje riaditeľ s príslušným zamestnancom Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM).

## **Stručný prehľad úprav pre jednotlivé druhy postihnutia a skupiny**

druh postihnutia	skupina podľa stupňa obmedzenia		
	1. skupina ľahký stupeň	2. skupina stredný stupeň	3. skupina ťažký stupeň
sluchové postihnutie	predĺžený čas max. o 50 %	predĺžený čas max. o 75 % úprava testu tlmočník posunkovej reči	náhradný spôsob
zrakové postihnutie	predĺžený čas max. o 75%	predĺžený čas max. o 100 % úprava testu asistent	náhradný spôsob
telesné postihnutie	predĺžený čas max. o 75%	predĺžený čas max. o 100 % úprava testu asistent	náhradný spôsob
chorí a zdravotne	predĺžený čas max. o 25%	predĺžený čas max. o 75 % úprava testu	
vývinové poruchy učenia	predĺžený čas max. o 50%	predĺžený čas max. o 50 % úprava testu	
poruchy správania	predĺžený čas max. o 25%	predĺžený čas max. o 50 % úprava testu	
narušená komunikačná schopnosť	predĺžený čas max. o 25 %	predĺžený čas max. o 50 % úprava testu	
autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy	úprava podľa odporúčania špeciálneho pedagóga		

## **K bodu 6**

Rušia sa úrovne vo všetkých maturitných predmetoch okrem cudzích jazykov.

## **K bodu 7**

V 2. skupine sú uvedené úpravy podľa druhu postihnutia. Do žiadosti sa uvedú len tie, ktoré žiak skutočne potrebuje.

Napr. žiak so zrakovým postihnutím potrebuje úpravy:

- predĺženie času,
- písmo Arial, veľkosť písma 24 b, riadkovanie 1,5 (píše sa len skutočná veľkosť písma),
- členenie testového hárku,
- zvýraznené oddelenie otázok.

Ostatné úpravy, ktoré sú uvedené v prílohe Vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v V. časti, žiak nepotrebuje, tzn., že ich do žiadosti neuvádza.

### ***Upozornenie***

Žiak by mal mať pri maturitnej skúške také úpravy, aké mal v priebehu štúdia.

Ak žiak napr. nepoužíval Braillovo písmo, úprava testu do Braillovho písma na maturitnej skúške by bola pre neho skôr handicapom ako pomocou.

### **Ústna forma internej časti maturitnej skúšky je v kompetencii školy.**

Pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou je potrebné vytvoriť pokojné pracovné prostredie. Dôležité je vytvorenie optimálnych podmienok pre vykonanie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ), ktorá je v kompetencii školy. Písomná príprava na ÚFIČ môže byť použitá ako odpoveď. U žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou sa nehodnotí výslovnosť, intonácia a jazyková správnosť.

## **K bodu 8**

Uvediete osobu, s ktorou je možné konzultovať úpravy testov.

V nasledujúcom prehľade uvádzame úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré prináša **Vyhláška MŠ SR č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách**.

- **§ 5 ods. 3**

„Žiak s vývinovými poruchami učenia alebo žiak so sluchovým postihnutím môže konať maturitnú skúšku len z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z predmetov anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk“.

### *Poznámka:*

Žiak si vyberie, či bude konať maturitnú skúšku z cudzieho jazyka celú, tj. externú časť, písomnú formu internej časti a ústnu formu internej časti, alebo bude konať len ústnu formu internej časti.

Žiakom so sluchovým postihnutím a žiakom s vývinovými poruchami učenia, ktorí sa chcú uchádzať o štúdium na vysokej škole, **odporúčame, aby si zistili podmienky prijatia na VŠ**, a potom sa rozhodli, či vykonajú maturitnú skúšku len z ústnej formy internej časti.

- **§ 14 Úpravy maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**

- **§ 17 ods (2)**

Žiak so sluchovým postihnutím si môže v príslušnom školskom roku do 30. septembra 2010 namiesto predmetu cudzí jazyk zvoliť jeden z predmetov matematika alebo náuka o spoločnosti, alebo občianska náuka.

- **Príloha II. ČASŤ PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA EXTERNEJ ČASTI A PÍSOMNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**

**Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením:**

Test z cudzieho jazyka pre žiakov so sluchovým postihnutím nebude obsahovať úlohy na počúvanie s porozumením.

- **Príloha III. ČASŤ PODROBNOSTI O SPÔSOBE KONANIA A OBSAHU ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY**

**Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením**

- **Príloha V. ČASŤ ÚPRAVY MATURITNEJ SKÚŠKY PRE ŽIAKOV S JEDNOTLIVÝMI DRUHMI POSTIHNUTIA**

Ďakujeme za spoluprácu pri príprave MS 2009

PhDr. Jana Mikulášová  
Oddelenie projektovania a uskutočňovania  
meraní vo vyššom sekundárnom vzdelávaní  
Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania  
Pluhová 8  
831 03 Bratislava

tel.: 02/49 276 184  
fax: 02/49 276 195 - dopísať meno Mikulášová  
e-mail: [jana.mikulasova@statpedu.sk](mailto:jana.mikulasova@statpedu.sk)  
[maturitasvvp@statpedu.sk](mailto:maturitasvvp@statpedu.sk)