

## Ukážky testových úloh

### Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ – 6. február 2008

V testoch k celoplošnému testovaniu žiakov 9. ročníkov ZŠ dochádza v školskom roku 2007/2008 ku kvalitatívnym zmenám.

#### Testy:

**V I. časti testov budú riešiť žiaci 20 úloh počas 45 minút.**

**V I. časti testu z matematiky** budú žiaci riešiť prvých desať úloh s krátkou otvorenou odpoveďou a ďalších desať úloh s výberom správnej odpovede zo štyroch možností A, B, C, D. Správne odpovede budú žiaci zapisovať do samoprepisovacích hárkov podľa pokynov na jeho zadnej strane.

**V I. časti testu z vyučovacích jazykov** budú žiaci riešiť všetky úlohy s výberom správnej odpovede zo štyroch ponúkaných možností A, B, C, D. Správne odpovede budú žiaci zapisovať do samoprepisovacích hárkov.

Ukážky úloh k I. časti testov z matematiky a z vyučovacích jazykov nájdete na našej webovej stránke [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v časti Certifikačné merania → Celoplošné testovanie deviatakov → Monitor 9 (2005, 2006, 2007), kde sú zverejnené testy z predchádzajúcich rokov z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry a ukrajinského jazyka a literatúry. Tam nájdete aj kľúče správnych odpovedí, výsledky jednotlivých základných škôl a záverečné správy. Ukážky k vyplňovaniu odpovedového hárka nájdete v časti, v ktorej sa práve nachádzate.

**V II. časti testov z matematiky a zo štátneho jazyka budú riešiť žiaci 15 úloh (budú odpovedať na 15 otázok) počas 30 minút.**

Úlohy v II. časti testu z matematiky v SJ (a v matematike v MJ na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským) a v II. časti testu v slovenskom jazyku (v štátnom jazyku), ktoré budú písať všetci zúčastnení žiaci, nebudú špeciálne upravované pre žiakov so ŠVVP. Žiaci budú odpovedať na otázky zamerané na zistenie úrovne matematickej gramotnosti a na zistenie úrovne čitateľskej a jazykovej gramotnosti.

Odpovede žiaci budú zapisovať priamo do testov krúžkovaním (pri výbere z možností odpovedí A, B, C, D) alebo číselnými údajmi, slovom, slovnými spojeniami, vetami, prečiarknutím podľa druhu zadania úlohy a možností zápisu odpovede.

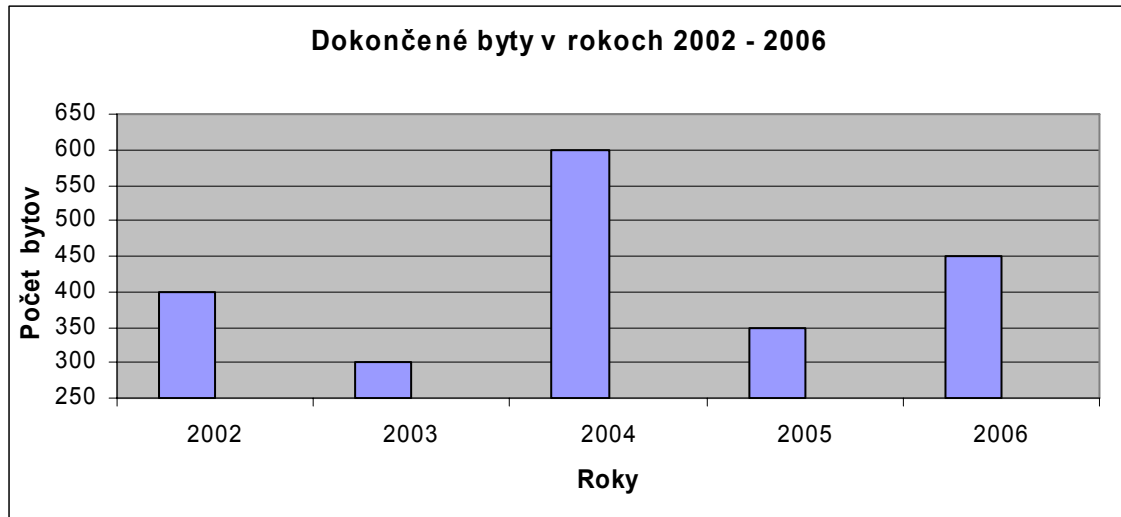
Správne odpovede budú v II. časti testov hodnotené 1 - 3 bodmi. Výsledky testov vyhodnotí Štátny pedagogický ústav na reprezentatívnej vzorke. Základné školy si vyhodnotia (okrem škôl z reprezentatívnej vzorky) II. časť testu samostatne a porovnajú s výsledkom, ktorý zverejní Štátny pedagogický ústav po oprave testov z tejto vzorky škôl. Kľúče správnych odpovedí k I. a II. časti testov zverejní Štátny pedagogický ústav dňa 8. februára 2007 na webovej stránke [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

## Ukážky úloh k II. časti testov z matematiky a zo slovenského jazyka (štátneho jazyka)

### MATEMATIKA

#### 1. *Prečítajte si pozorne text a pozrite graf.*

Posledné roky sú na Slovensku poznačené zvýšenou aktivitou v oblasti stavebníctva.. V novinách bol uverejnený nasledujúci graf o počte dokončených bytov na Slovensku v rokoch 2002 až 2006.



#### Otázka č. 1

Koľko bytov dokončili priemerne za rok?

Odpoveď:

420

#### Otázka č. 2

V ktorom roku dokončili dvojnásobok bytov oproti predchádzajúcemu roku?

Odpoveď:

2004

#### Otázka č. 3

V ktorých rokoch dokončili menej bytov ako bol ročný priemer?

Odpoveď:

2002, 2003, 2005

2. **Prečítajte si pozorne text.**

Pani učiteľka matematiky zadala žiakom nasledovnú úlohu: Predstavte si žiaci, že vo vašej triede je  $m$  dievčat. Chlapcov je o  $n$  menej ako dievčat. Pomocou (premenných)  $m, n$  zapíšte:



**Otázka č. 4**

Aký je v tejto triede počet chlapcov?

**Odpoveď:**

$$m - n$$

**Otázka č. 5**

Aký je v tejto triede počet všetkých žiakov?

**Odpoveď:**

$$2m - n$$

**Otázka č. 6**

Koľko žiakov je prítomných v triede, ak chýbajú tri dievčatá?

**Odpoveď:**

$$2m - n - 3$$

3. **Prečítajte si pozorne text a pozrite tabuľku.**

Žiaci na hodine informatiky vyhľadávali na internete rôzne informácie. Ivan má rád prírodopis a na webovej stránke našiel tabuľku s percentuálnym zastúpením stromového porastu na Slovensku. Pomocou údajov z tabuľky určite:

<b>Druh porastu</b>	<b>Zastúpenie v %</b>
<b>buk</b>	30,7 %
<b>dub</b>	14,7 %
<b>hrab</b>	5,7 %
<b>javor</b>	1,9 %
<b>jaseň</b>	1,4 %
<b>agát</b>	1,7 %
<b>ostatné listnáče</b>	3,9 %
<b>smrek</b>	25,2 %
<b>jedľa</b>	4,1 %
<b>borovica</b>	7,3 %
<b>ostatné ihličnany</b>	3,4 %

**Otázka č. 7**

Ktorý stromový porast, vyjadrený percentuálne, sa podľa týchto údajov nachádza na piatom mieste?

**Odpoveď:**

*hrab*

**Otázka č. 8**

V akom pomere je celkový porast ihličnanov k celkovému porastu listnáčov? Tento pomer vyjadrite v základnom tvare.

**Odpoveď:**

*2 : 3*

**Otázka č. 9**

Je jaseň v tabuľke zastúpený vyšším percentom ako jedľa? Správnu odpoveď prečiarknite.

**Odpoveď:**

*ÁNO - NIE*

# SLOVENSKÝ JAZYK (ŠTÁTNY JAZYK)

## Ukážka 1

**Pozorne si prečítajte nasledujúci text. Vypracujte úlohy, ktoré za ním nasledujú.**

Tropické horúčavy, ktoré okupujú Bratislavu, vyhovujú hádam africkým zvieratám v zoolologickej záhrade. Ostatné nemé tváre sú od únavného slnka malátne. Najlepším liekom je pre ne studená voda. „Vodu striekame najmä na medvede, tie znášajú horúčavy najhoršie,“ prezradil zoológ bratislavskej zoolologickej záhrady Jozef Demény. „Dostávajú tiež špeciálnu zmrzlinu, ktorá je zložená z ovsených vločiek, pudingového prášku, ovocia a zeleniny.“ Aj keď exotické zvieratá problémy s horúčavami zväčša nemajú, predsa sa pre ne pracovníci zoo snažia vybudovať prístrešky, vo výbehoch mávajú často stromy.

S extrémnym teplom sa borí aj útulok pre opustené zvieratá na Poliankach, v ktorom je ubytovaných približne 170 psov a mačiek. „Psíky každý deň sprchujeme, aby sa ich telo príliš neprehrialo a neskolabovali tu. Ak sú zvieratká v kotercoch s plechovou strechou, pravidelne polievame aj ju a zavlažujeme okolie,“ povedala riaditeľka útulku Eva Gardoňová.

Pracovníci útulku dohliadajú aj na to, aby zvieratá neboli na priamom slnku, každé dve hodiny im dávajú čerstvú a studenú vodu. „Suché krmivo dostávajú iba večer, v týchto horúčavách im veľmi nechutí. Vyvádzame ich len v lese alebo v tieni, v žiadnom prípade nie na slnku,“ konštatovala Gardoňová.

Podobne by sa k svojim zvieratám mali správať aj ľudia v bytoch či rodinných domoch.

(Zdroj: Pravda, 21. 7. 2007)

### Otázka č. 1

Čo vyplýva z uvedeného textu?

- A. Aj zvieratá zle znášajú extrémne horúčavy.
- B. Medveďom extrémne horúčavy neškodia.
- C. Ľudia trpia pod vplyvom extrémneho tepla.
- D. Zvieratám sa dá v extrémnom teple pomôcť len vybudovaním prístreškov, ktoré ich chránia pred slnkom.

### Otázka č. 2

Špeciálna zmrzlina pre zvieratá je zložená

- A. z ovocia a zeleniny, ľadu, pudingového prášku, ovsených vločiek.
- B. z ovsených vločiek, pudingového prášku, zeleniny.

C. z ovocia a zeleniny, pudingového prášku, ovsených vločiek.

D. z ovsených vločiek, pudingu, ovocia a zeleniny.

**Otázka č. 3**

Prečo dostávajú zvieratá v tropickom teple suché krmivo iba večer?

*Lebo v týchto horúčavách im nechutí.*

**Odpoveď:** .....

**Otázka č. 4**

Z poslednej vety textu vypíšte slovo, ktoré je napísané s pravopisnou chybou.

*svojím*

**Odpoveď:** .....

**Otázka č. 5**

Vyhľadajte v súvislom texte synonymum k slovu páľava.

*horúčava*

**Odpoveď:** .....

## Ukážka 2

### Otázka č. 6

Poistnú zmluvu môže klient vypovedať podľa Občianskeho zákonníka § 800 ods. 1 najneskôr šesť týždňov pred koncom poistného obdobia, čo je lehota, odkedy sa má poistenie opäť obnoviť.

Čo nevyplýva z uvedenej vety?

- A. Poistná zmluva sa môže vypovedať najneskôr šesť týždňov pred koncom poistného obdobia.
- B. Ak klient nevypovie zmluvu, poistenie sa obnoví.
- C. *Poistné obdobie sa končí vypovedaním poistnej zmluvy.*
- D. Vypovedanie poistnej zmluvy rieši Občiansky zákonník § 800 ods. 1.